



Бекітесін:

ЖШС «Бакжан»

бөбекжай-бакшасының менгеруіні:

 Турымбетова Г.К.

**«Балдырған» кіші тобының
тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Сейтжапарова А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 02-06 аралық I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	02.09.24ж	03.09.24ж	04.09.24ж	05.09.24ж	06.09.24ж	
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы						
Балаларды қабылдау		<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап окуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылық артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Балалар кітапхана» жобасы</p> <p>Мақсаты: Кітапқа қамқор болуға, кітаптарды қалай күтіп ұстауды үйрету.</p> <p>1 қыркүйек Білім күні «Балабақша жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу.</p>	<p>«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтүгे үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылық қа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Таңтеренгі жаттығу		<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				
Таңғы ас		<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Бір, екі, үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан» ертегісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру, жүгіру, өрмелесу, лақтыру, секіру, тепе – тенденкті сақтау, жалпы дамытушы, жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту: салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыкаға тыңтыға, ән айтуда, қарапайым би қимылдарын орындауда баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру, жүгіру, өрмелесу, лақтыру, секіру, тепе – тенденкті сақтау, жалпы дамытушы, жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту: салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру, жүгіру, өрмелесу, лақтыру, секіру, тепе – тенденкті сақтау, жалпы дамытушы, жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту: салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз	1. Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз	1. Бақылау: Тасты бақылау Мақсаты: Өлі	1. Бақылау: Құм ырысқаны бақылау. Мақсаты: Күз	1. Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз

	<p>мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: «Тышиқан мысық»</p>	<p>мезгіліндегі өсімдіктер түсін бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Төгілген алма жемістерін жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аз көп»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>табиғат туралы түсінігін қалаптастыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Пішінін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мақалды жатқа айтқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмөндете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мандаидын. (Сөйлеуді дамыту)</p>			

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Енбекі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындейды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Енбекі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тاماқтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаш» суретін салу. Мақсаты: күз мезгілінде ағаш жапырақтары сары түсте болатынын байқату.	Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты :Ұсақ моториканы дамыту.	Құммен сурет салу. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты:ертегін і қызыға тыңдату.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мұсіндейтін заттарға қызығушылық таныту.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты	«Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты:	«Ұлттық ойындар» «Орамал тастамақ» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Кімнің шары алыска	Қимылды ойын: «Не жүреді және үшады?»

оыйндар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. қай пішін жетіспейтінен рапқызу.	аңғарымдылығын, зеректілігін арттыру.	Ептілікке, шапшандылыққа үйрету.	ұшады?» Мақсаты: Дәңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарастыру, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарастыру, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 09-13 аралық 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.24ж	10.09.24ж	11.09.24ж	12.09.24ж	13.09.24ж
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап окуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанаширылыш, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылық артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстай керектігін айтуды.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылық қа тәрбиелеудү.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндірудү.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау. Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеудү.
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p>				

	<p>Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір, екі, үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан»ертеңі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызыгуышылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуда, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көнілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер боцы мен ,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптация «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау.	1.Бақылау: Жапырақты	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.	1.Бақылау: Құмды бақылау.	1.Бақылау: «Күз мезгілі»

	<p>Мақсаты: Күз мезгілінде ауа райы құбылмалы екенін сезіну.</p> <p>2. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсін»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруша апайға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Орманнан аю келді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, аюды тану.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Өлі –тірі табиғат туралы түсінігін қалаптастыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қояндпр мен қксқырлар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, епті лікке үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түстер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату, сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамкорлық жасауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жеті лақ ертегі»</p> <p>Мақсаты: Балалады мейірімді болаға баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсін»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дұрысын тап» Мақсаты:Балалалдың түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты :Ұсақ моториканы дамыту.	«Марлблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты:ертегін і қызыға тыңдату.	Қымылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мұсіндейтін заттарға қызығушылық таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қымылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған	Жапсыру «Құстар біздің доымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік	Қымылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Ептілікке,шапшанды лыққа үйрету.	Секіреміз топ, Шапалақты көп-көп, Иілеміз онға қарай Иілеміз солға	Қымылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машиқтану,

	еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	беру, сурет бойынша жұмыс жасау.		қарай, Бір, екі, үш.	қымылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қымылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 16-20 аралық 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Кітап менің қазынам» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстая керектігін айтуды.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ моториканы дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылық қа тәрбиелеудү.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндірудү.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау. Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеудү.
Таңертенгі жаттығу	<p>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сойлеуді дамыту)</p>				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Бір, екі, үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптстыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан»ертеңі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе тендікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейка үстімен жүруге, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, дұмсақ модульге).	Музыка Балалардың музыкаға деген қызыгуышылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуда, қарапайым би құмылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көнілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Тепе тендікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейка үстімен жүруге, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, дұмсақ модульге).		Дене шынықтыру Тепе тендікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейка үстімен жүруге, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, дұмсақ модульге).
Серуенге дайындық	Еңбекі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін білу, күннің салқындағанын, жаңбырдың жаууы, жапырактардың	1. Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу. 2. Еңбек: Бала	1. Бақылау: Күз мезгілінде адамдар киінуін бақылау. Мақсаты: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінуін білу. 2. Еңбек: Бала	1. Бақылау: Күз ырысқаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамкорлық жасауды үйрету.	1. Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағыландыру. 2. Еңбек: Төгілген

	<p>сарғайуы туралы түсініктерін қалаптастыру.</p> <p>2. Еңбек: төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>бақша ауласын сыпыруши апайға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан және мысық ойыны: ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашандыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Тұрлі түстер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату. Сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астана басқа өзгөні</p>			

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бұктең қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды. (Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау, тәлдерін айтуды.	Қымылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.	«Марлблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға, кішілерге қамқор болуға баулу.	Қымылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыруды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыруды.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыруды.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыруды.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұшы, ұшты» Мақсаты. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелу.	Жапсыру «Әжемнің өрнектері» Мақсаты. дайын сұлбаларға орналастыруды.	Қымылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышқа етін дамыту, тыныш түрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуге, үқыптылыққа тәрбиелу.	Қымылды ойын: «Қызып жет» Мақсаты. Балаларды тез жүгіруге жаттықтыруды.

		жаттықтыру.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Үлгітүрк дамытушы ортада үлгітүрк бұйымдарды ата-анамен бірге қарасты, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарасты, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бебекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 23-27 аралық 4- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 23.09.24ж	<i>Сейсенбі</i> 24.09.24ж	<i>Сөрсенбі</i> 25.09.24ж	<i>Бейсенбі</i> 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Жас тыңдарман» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айтуды.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	«Ұшқыр ойалаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиеleу.
 Таңартенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
 Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін тандау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір, екі, үш Иілеміз соға қарай.	«Тыныс алу жаттығуы» Бір үйдеміз нешеуміз, Кел санайық екеуміз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Үп» деп айтайды

			Бас бармағым – папам, Балан үйрек –апам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шұмек-мен Тәтті бөбек –сен.	«Бауырсақ»ертең ісін саҳналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Демді шығар қайтарып.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жұғіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауга,ән айтуда ,қарапайым би құмылдарын орындауга баулу.Музыкалық аспаптармен тәнистыру. Балаларды көңілді куймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жұғіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.		Дене шынықтыру «Ұлттық ойын» «Допты қып жет» Мақсаты: Балаларды ұлыттық ойындарды үйрету, және олардың ережесімен тәнистыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адад жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет қөрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: шөпті бақылау; Мақсаты: Ағаштар улке болады,оған біздің қолымыз жетпейді,шөптер кішкеней болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Құмылды ойын: «Кім жүйрік»ойыны»	1.Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Аулада аула тазалайтын құралдар(күрек,сып ырғы,тарма, шелеқ)тәнису. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруша апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа	1.Бақылау: Күз мезгілінде адамдар киінін бақылау. Мақсаты: адамдард ың неліктен күз мезгілінде жылы киінін білу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа	1.Бақылау: Жел қасиетімен тәнису. Мақсаты: желге қарсы жүрге оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды	1.Бақылау: «Құм қасиетімен тәнистыру» Мақсаты: Құмменін ұқыпты ойнату. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Құмылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалады ептілікке, шашандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Балалардың сөздік корын дамыту.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мандаіын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде құнде біз</p> <p>Сөйлемейміз құлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Құндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.</p> <p>мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p>				

Сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды. (Коршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Мұсіндеу «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мұсіндеу.	Коршаган ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстырға және жаттықтыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Қымылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға, кішілерге қамқор болуға баулу.	Үстел үсті ойыны «Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мұсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Құрастыру «Шаршыларды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қымылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудың жаттықтыру.	«Сипаттамасын тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, тар-кең, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Қымылды ойын: «Қызып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгірге жаттықтыру.

Үйге қайту Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қараста, Мобильді кітапхана орталығында

кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қаруға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 30-04 аралық 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.10.24ж	Сөрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, үлттық мәдениетті түсінуге, құзығушылығын артыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы «Айырмашилығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	«Smart bala»жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	«Ұшқыр ойаланы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға үлттық ойындарды үйрету, үлтжанлыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін тандау.	Қымыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке баулу.	Қымылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Әтеш пен тұлкі» ертегісін сахналық	

				қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелуе. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимн астикалық скамейканың астынан ,әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақаным ен ,теземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қымылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді куймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелуе. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,ги мнастикалық скамейканың астынан ,әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен ,теземен тіреп) еңбектеу.		Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелуе. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,ги мнастикалық скамейканың астынан ,әр түрлі заттардың: арқаннаң астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен ,теземен тіреп) еңбектеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет қөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда екеін қөрсет» Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: қураған ,солған гүлдерді кесу,тәрбиеші апайға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қымылды ойын: «Кім жылдам»оыйны»	1. Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Аулада аула тазалайтын құралдар(қүрек,сып ырғы,тарма, шелек)танысу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу,және қоқысты жинау.	1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: тұске жапырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу,және қоқысты жинау.	1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.	1. Бақылау: «Құм қасиетімен таныстыру» Мақсаты: Құмменн үқыпты ойнату. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қымылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.

	<p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың сүйіті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалады ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Еңбек етсең емерсің»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мандаійн. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Коршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді ажырату» Мақсаты: доптарды түстеріне қарай, қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратып себетке салу. Сенсорика	Жабайы және үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» Мақсаты: Балаларды жабайы және үй жануарларын ажырата білу.	Коршаган ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстырға және жаттықтыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді силауға, кішілерге қамқор болуға баулу.	Мұсіндеу «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мұсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру. Нұрсая.	Мұсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Зейін.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру. Бейбараис.	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Мақсат
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Тым тырақай» Ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыруға үйрету.	«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.	«Сипаттамасын тап» Мақсаты: Ұзын-қыска, тар – кен, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Шаршыларды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабакша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 07-11 аралық 2- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 07.10.24ж	<i>Сейсенбі</i> 08.10.24ж	<i>Сөрсенбі</i> 09.10.24ж	<i>Бейсенбі</i> 10.10.24ж	Жұма 11.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжанлыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты онға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ійлу 4-рет, онға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-ретten қайталау. 				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспазшы мен дүкенші» ойыны Мақсаты: Балаларға дүкенші мен азпазшыны таныстыру, қызығушыл ықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Шаршасаңдар балалар, Қолды алға созындар, Иілеміз онға Иілеміз солға, Бір, екі, үш.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Жеті лақ» ертегісін сахналық қойылым . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойнға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуда, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көнілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Тация тастау ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ойнға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	<p>1. Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын, олардың бойы бізге жетпейтінін түсініру.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек, сипыр ғы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Тұстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары тұстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Құм қасиетімен танысу. Мақсаты: Құрғак және ылғал құммен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Тұстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары тұстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Құзғі табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: тұске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. Суреттерді н мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу.</p> <p>Мақсаты: желге карсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балалады ептілікке , шапшандыққа баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жүк тасуши автокөлігімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Көліктің жүргізуісімен танысып, ішіндегі жүк артатын орнымен танысу</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Өнерлі өрге жүзер»</p> <p>Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
--------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз құлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындейді, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адаптацияның өзінде жасау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейді. (Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету. Сурет салу.	«Ақ моншақ» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру,әшекейле рді мүсіндеу. Мүсіндеу	Коршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстырға және жаттықтыру,ойлау қабілеттерін арттыру.	«Құрыршақ Анел қонаққа келді» Мақсаты; Балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу «Жүлдyz құрт» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып жүлдyz құртты мүсіндеу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.Зейін	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Айлин	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Бейба	Қарапайым «2-4 сөз тіркесін қайталап айтуга,сөздік қорын көбейту. Амира.

			үйрету.Нұрсая.	рыс.	
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Улкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлау» Мақсаты; Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету Сенсорика	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Улкен-кіші, ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 14-18 аралық 3- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 14.10.24ж	<i>Сейсенбі</i> 15.10.24ж	<i>Сөрсенбі</i> 16.10.24ж	<i>Бейсенбі</i> 17.10.24ж	Жұма 18.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбіре -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үрету.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ійлу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>	<p>«Сиқырлы қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Балалар кітапханасы»-жобасы</p> <p>«Бауырсақ»ертең ісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шыгармалар мен театр әлеміне баулу</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойны:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнға деген қызығушылықтарын арттыу,ептілікке баулу</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секір уте,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>« Мен Отаныммен мақтанамын»</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру,шапалақт ау және аяқты торсылдату.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Барабан не дейді?»</p> <p>Мақсаты: Энді тыңдау арқылы ырғакты ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>«Ұлттық ойын»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойндарын түсініру және ойнату.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

Серуен	<p>1. Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын, олардың бойы бізге жетпейтінін түсініру.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек, сыйыр ғы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу..</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім ешіл»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: тұске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу.</p> <p>Мақсаты: желге карсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тым тырақай»</p> <p>Мақсаты: Балалады ептілікке , шапшандыққа баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1. Бақылау: Жұк тасуши</p> <p>Мақсаты: автокөлігімен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: Көліктің жүргізуісімен танысып, ішіндегі жұк артатын орнымен танысу</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс»</p> <p>Мақсаты: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды»</p> <p>(Күн)</p> <p>Мақсаты: Балалармен жұмбақты қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту, шешүін табу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
--------	---	--	---	--	--

	ойнау.				
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сейлемейміз құлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Коршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету. Сурет салу.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету Сенсорика	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мұсіндеу	«Көк жалау» Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру. Жапсыру	Коршаган ортамен таныстыру «Гажап қоржын» Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру.(шалбар, нымша,көйлек)атауларын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету.Айлин	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Нұрсая	Қарқынды өзгертіп жүргүре үйрету.Бейбарыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуда,сөздік қорын көбейту. Мақсат.

				салыстыру.Мади на.	
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Тұрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл,жасыл,сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен киярды суретіне қарап жapsыру. Жapsыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бебекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 21-24 аралық 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	-------------

	21.10.24ж	22.10.24ж	23.10.24ж	24.10.24ж	25.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап окуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу» Кімылды ойын Мақсаты: Достары мен қолдарын тигізіп сәлемдесуді үрету.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: бау байлауды үйрену,балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	
Таңтеренгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ійлу 4-рет,онға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,туру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана күралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Шаршасандар балалар, Орнымыздан тұрамыз. Қолымызды ашамыз, Жұдыштың ұрамыз, Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, уш.	Менің елім-Мәңгілік ел! Республика күніне орай тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыка Ән айту «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықы ояту.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі табигатта жапырақтардың түстерімен таныстыру. Мақсаты.Оларды жинап дестелер жасауды үйрету. Коршаған ортаға деген	1. Бақылау: Өсіп тұрған қызыл, сары түстегі ғұлдерді бақылау Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу.. 2. Еңбек: Күраған,сольған	1. Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын	1. Бақылау: Ауладагы ағаш түрлерімен танысу Мақсаты: Қайыңды көрсетіп,жапырақтары қандай	

	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыптып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық тышқан»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>сыптыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>тамашалату. Шырша ағашымен жапырақтарын салыстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сиптируға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалаптастыру.</p>				

	<p>Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындейды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейды. (Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жылдам поезд» Мақсаты. Балалалды қатар болып жүрге дағылау. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын үйрету. Сенсорика</p>	<p>«Қораптағы шар» Мақсаты. Шардың суретін салу. Сурет салу</p>	<p>«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мұсіндеу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету. Мақсат</p>	<p>Есімін атағанда жарап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Нұрсая</p>	<p>Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин</p>	<p>Тұрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру. Зейін</p>	
Серуенге дайындық, серуен	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен, Балалардың дербес	«Қасқыр мен лақтар»	«Ақ моншақ»	Дидактикалық ойын	«Сары балапан»	

әрекеті (баяу қымылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Мақсаты. Ертегіні мұқият тыңдауға баулу. Көркем әдебиет	Мақсаты. Үлкен-кіш ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру Мүсіндеу	«Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Мақсаты. Қанатын қалай сермейді? Тұмсығы қандай? аяғы барма? Деген сұрақтар қою арқылы балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді дамыту	
--	--	--	---	--	--

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауга, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауга, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 28-01 аралық Қайталау

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	28.10.24ж	29.10.24ж	30 10.24ж	31.10.24ж	01.11.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап окуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жана шырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	Коршаган ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.
Таңтеренгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ійлу 4-рет, онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, түрү. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана қурадарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.</p>	<p>«Сикырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Бауырсақ»ертең ісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойнинга деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке баулу</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секір уге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка « Мен Отаныммен макттанамын» Қарапайым би қымылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру,шапалақт ау және аяқты торсылдату. Музыкалық дидактикалық ойын: «Барaban не дейді?» Мақсаты: Энді тындау арқылы ырғакты ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікten секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» «Үлттық ойын» Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойндарын түсініру және ойнату.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет қөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	1.Бақылау: Ағаштардың астында	1. Бақылау: Балаларға аулада	1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау.	1. Бақылау: Жел қасиетімен	1. Бақылау: Жүк тасуышы

<p>өсіп тұрған шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын, олардың бойы бізге жетпейтінін түсініру.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек, сипырығы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындану.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p> <p>Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>кездесетін тас түрлерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу..</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім епшіл»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: түске жапырақтар мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>танысу.</p> <p>Мақсаты: желге қарсы жұру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату.</p> <p>2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тым тырақай»</p> <p>Мақсаты: Балалады ептілікке, шапшаң қимылдауға баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.</p> <p>«Ақ сандығым ашылды, Ишінен жібек шашылды»</p> <p>(Күн)</p> <p>Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс үстап үйрену.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>автокөлігімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып, ішіндегі жүк артатын орнымен танысу</p> <p>2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек кекорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс»</p> <p>«Ақ сандығым ашылды, Ишінен жібек шашылды»</p> <p>(Күн)</p> <p>Мақсаты: Балалармен жұмбақты қайталап айттып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту, шешүін табу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртінде төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше			

	<p>жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>												
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күндө біз</p> <p>Сейлемейміз құлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>												
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бұктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)												
Біртіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)												
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Қоршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).												
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Күзгі жапырақ»</td> <td style="width: 25%;">«Қай қолымда көп»</td> <td style="width: 25%;">«Тесік күлше»</td> <td style="width: 25%;">«Көк жалау»</td> </tr> <tr> <td>Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету.</td> <td>Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру</td> <td>Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру</td> <td>Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.</td> </tr> <tr> <td>Сурет салу.</td> <td>Мүсіндеу</td> <td></td> <td>Жапсыру</td> </tr> </table> <p>Көршаган ортамен таныстыру «Гажап қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру.(шалбар, нымша,көйлек)атауларын үйрету.</p>	«Күзгі жапырақ»	«Қай қолымда көп»	«Тесік күлше»	«Көк жалау»	Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету.	Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру	Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру	Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.	Сурет салу.	Мүсіндеу		Жапсыру
«Күзгі жапырақ»	«Қай қолымда көп»	«Тесік күлше»	«Көк жалау»										
Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға,үйрету.	Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру	Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру	Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.										
Сурет салу.	Мүсіндеу		Жапсыру										
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету.Айлин</p> <p>Есімін атағанда жарап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Нұрсая</p> <p>Қарқынды өзгертіп жүргүге үйрету.Бейбарыс</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Мадина.</p> <p>Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту.</p> <p>Мақсат.</p>												
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.												

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуенниен оралу	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен киярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші, ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
---	--	--	--	--	---

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауга, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауга, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 04-08 аралық 1-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенебі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	Жұма
--------------------	------------------	----------	------------------	------------------	-------------

	04.11.24ж	05.11.24ж	06.11.24ж	07.11.24ж	08.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтерінкі қөніл күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау байлауды үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, және дыбыстау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңтеренгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты онға, солға, алға, артқа қимылдату, 4-рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, онға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз беріп ап,</p>				

	Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тақпакты қайталаату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-агам Шылдыр шұмек-мен Коршаган ортамен таныстыру	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін туғіндіру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Музыка Музыка тындау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше белімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу		Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Допты қызып жет» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарын үрету, ептіліктерін жылдамдықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	<p>1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сипырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау:Жұқ тасуышы автокөлігімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Көлік жүргізуі мен және ішіндегі жұқ артатын орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды қабілеттерін,жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу,және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен тұн» Мақсаты: Балаларды қабілеттерін,жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>1.Бақылау:Көгерші ндер қона тын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау.</p> <p>Мақсаты:Аяқтары ьяр олар жүреді,құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Жерге төгілген алмаларды жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p>				

	<p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйыктар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбекенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біргінде ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды.</p> <p>(Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың кітапқа және ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Түрлі таяқшалар»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларға көп-аз,бійік - аласа ұғымдарын үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр тамшыларының суретін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қасқыр мен лактар»ертеғісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Лағым»такпағын жатқа айтту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап берे алмайды.</p> <p>Нұрсая.</p>	<p>Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды.</p> <p>Зейін</p>	<p>Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда,сөздік қорын көбейту.</p> <p>Айлин</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуда</p> <p>талпынбайды.</p> <p>Мақсат</p>	<p>Қарқынды өзгертіп жүргіре алмайды.</p> <p>Айлин</p>

Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дидактикалық ойын «Қорегін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Құм мен су» Мақсаты: Құмның бетіне саусақпен сурет салуды үйрету.	Қымылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс қүшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Айсұлу қуыршагын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешүге ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинау.	«Күзгі ағаш» Мақсаты: ағаштардың суретін салу. Сурет салу
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көрүге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 11-15 аралық 2-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
--------------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	-------------

	11.11.24ж	12.11.24ж	13.11.24ж	14.11.24ж	15.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі қөніл қүймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсныу</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қымыл қозғалыс ойыны: « Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қоян және қасқыр мен танысу, қимылдарын жасау, балаларды ептілікке баулу.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адаптациялық жас өрнек» жобасы « Өлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстінен қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүтіп отыру, туру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз беріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ормандарғы аю» Ормандарғы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,уш.	«Тыныс алу жаттығу» Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.	«Еңбегі адаптациялық әрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Саясақ жаттығу» Бала-бала балақай Қәне қайсы алақан, Саясақтары әйбат. Былай-былай ойнат.
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұту және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.	Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұту және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.		Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұту және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациялық әрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген	1.Бақылау:Жұк тасуышы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуі мен және ішіндегі жұк артатын	1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету.	1.Бақылау:Көгершіндер қонастын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары ьяр олар	1.Бақылау:Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Қүрек,тарма,шелек,сып ырғы құралдарымен

	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыптырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тырналар»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойнанышықтарымен ойнау.</p>	<p>орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраган,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойнандарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойнанышықтарымен ойнату.</p>	<p>жүреді,құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойнандарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойнандарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біргіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру, күтім жасауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру.	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, бік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Жабайы андар» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретін салу Сурет салу	«Мысық пен күшік» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мұсіндеу	«Бауырсақ» ертеңісі Мақсаты: Балаларды ертеңі кейіпкерлерімен таныстыру(қоян, аю, қасқыр) Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берे алмайды. Мақсат	Мұсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Айлин	Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Нұрсая	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуда, талпынбайды. Зейін	Қарқынды езгертіп жүгіре алмайды. Мадина
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес	«Құм және су»	Дидактикалық	Қимылды ойын	«Күнді жасырады	«Кай қолымда көп»

әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру,ұсақ қол моторикасын дамыту.	оійын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту,тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.	«Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Бұлт қозгалады, Күнді іздейік Күн мен ойнайық» Қымылды оійын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгірге жаттықтыру.	Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға, жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.
--	--	--	--	---	---

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауга, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 18-22 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
-------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	-------------

	18.11.24ж	19.11.24ж	20.11.24ж	21.11.24ж	22.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі қөніл қүймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсныу</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту.	Қымылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу,жылдамдықтарын арттыру.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобас» «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.
Таңтеренгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.	«Ұзын құлақ сұр қоян» ойыны: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырыды. Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді. Көркем әдебиет		Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық диадактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқт ың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).		Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ағаштардың түбінде	1.Бақылау: Жұк тасушы автокөлігімен	1.Бақылау: Құм қасиетімен	1.Бақылау: Қөгерші ндер қонастын	1.Бақылау: Аспанды бақылау.

	<p>өсіп тұрган шөптермен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Шөптер кішкентай болады. Шөптердің бойы бізге жетпейтінін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтарды сыптырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Көлік жүргізуі мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балалард ың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға үрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойнанышықтарымен ойнату.</p>	<p>орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау.</p> <p>Мақсаты: Аяқтары ың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыптыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: «Аспан қайда?» Аспанда не бар?</p> <p>Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: кураған гүлдерді кесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа, және еңбекті бағалауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тақия тастау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртінде төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	<p>дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде қунде біз</p> <p>Сейлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптация мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Коршаган ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сары күлше»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру тесік күлше жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Түрлі таяқшалар»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларға көп-аз,бійік - аласа ұғымдарын үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Жабайы андар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Суретін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Машинамын-көліпін,</p> <p>Мамандарға көніктім.</p> <p>Үйренген соң білімді,</p> <p>Білерсіндер тілімді.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыру және өлеңді жатқа айтуды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Үй ғұлі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға болме гүлдерімен таныстыру,күтім жасауға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсे алмайды</p> <p>Айлин</p>	<p>Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда,сөздік қорын көбейту.</p> <p>Нұрсая</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қарайды,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете алмайды</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды.Амира</p>

	жауап бере алмайды.Мақсат			Зейін	
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозгалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Жел тынымсыз гүлден Болып кетті тым ұзак, Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі табигаттың суретін салу Сурет салу .	«Құм және су» Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру,ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс қүшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Қызыл,жас ыл,сары түсті ажырату және себетіне салу.	«Бауырсақ»ертеңісі Мақсаты: Балаларды ертеңі кейіпкерлерімен таныстыру(қоян,аю,қасқыр) Көркем әдебиет
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауга, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауга, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 25-29 аралық 4-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
-------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	-------------

	25.11.24ж	26.11.24ж	27.11.24ж	28.11.24ж	29.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды қотеріңкі қөніл қүймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсныу</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым –папам Балаң үйрек –апам Ортаң терек –агам Шылдыры шүмек-мен Тіттей бебек –сен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз Көркем әдебиет	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобас» «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа ұстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға қотеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүтіп отыру, түрү. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нениң дыбысы?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Іілеміз онға қарай Бір,екі,үш. Іілеміз солға қарай, Бір,екі,үш.		«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдау, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету		Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі табигатта жапырақтардың түстерімен таныстыру. Мақсаты: Жапырақтардан дестелеуді үйрету. Коршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сипырып жинау. Және достарымен бірге	1.Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен танысу. Мақсаты: (күрек, сипырғы, шелек, тарма) таныстыру. 2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны»	1.Бақылау: Құм қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың ұң ұсақ қол моторикасын дамыту. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа	1.Бақылау: Қөгерші ндер қонағын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары ьар олар жүреді, құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты:	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда?» Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. 2. Еңбек: қураған гүлдерді кесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын:

	<p>қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдам дықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қоныздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындалу.	мақсаты: музыка тындейды (музыка)			

Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптация мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді үйрету Гүлдің суретін салу Сурет салу	«Бауырсақ»ертеңісі Мақсаты. Балаларды өртегі тыңдауга қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауда үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сипаттауда үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту,пішіндерді атауға ,көлеңкесін тауып орналастыру. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстыайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Нұрсая	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түссе алмайды Бейбарыс	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуда,сөздік қорын көбейту. Айлин	Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныста алмайды Мақсат	Ермексазды,сазбалышқыт арды алақан арасында домалата алмайды. Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Мен түстерді білемін» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді үйрету.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты. Үш бұрыш,төрт бұрыш,домалақ пішіндар мен таныстыру Сенсорика	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Қызыл,жасыл,сары түсті ажырату және себетіне салу.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 02-06 аралық 1-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	Сейсенбі	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
-------------	-----------------	----------	-----------------	-----------------	-------------

	02.12.24ж	03.12.24ж	04.12.24ж	05.12.24ж	06.12.24ж
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөніл-куймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі қөніл қүймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсныу</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анасын іздейген балапан» Ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, мейірімділікке тәрбиелеу.	Қымыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. «Респубикам-мақтанышым!»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоксан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет, оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүтіп отыру, түру. 4-реттен қайталау. 				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – папам Балаң үйрек –апам Ортаң терек –агам Шылдыр шумек-мен Тіттей бебек –сен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз Көркем әдебиет		«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз. Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.	Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып,ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тыңдалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату		Дене шынықтыру Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Үлкен-кіші тастарды бақылау. Мақсаты: түстерді тануға, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Коршаған ортаға деген	1.Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты.Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелегу,күзгі ауа райын жазғы ауа	1.Бақылыу: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соккан	1.Бақылыу: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ қабатты бұлттарды,	1.Бақылыу: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда?»Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту,коршаған ортамен таныстыру.

	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Шарларды жина» ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үрету</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. (сөйлеуді дамыту іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойнанышықтарымен ойнау.</p>	<p>райымен салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысуга, таным іс-әрекеті)</p> <p>2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауда үрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кімнің шары алыска үшады?»</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>жел.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу, және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдам дықтарын арттыру. Үлттық ойындарды үрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға үрету</p> <p>5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойнанышықтарымен ойнату.</p>	<p>ажырату.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауда, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үрету</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыланыруду.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p>			

	Жұынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемі тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде қунде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкі	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адап жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машинамын көлікпін Мамандарға көніктім, Үйренген соң білімді. Білерсіңдер тілімді Көркем әдебиет	«Бауырсақ»ертеңісі Мақсаты. Балаларды өртегі тыңдауга қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жаңбыр тамшысы» Мақсаты: Бұлттарды ажырату, ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстыайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсे алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Мақсат	Коршаған ортаниң заттарына, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Ермексазды, сазбалышқыт арды алақан арасында домалата алмайды. Нұрсая
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды	«Көліктер» Мақсаты: Көлік	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты. Уш	«Мейірімді бала» Мақсаты:	«Жеті лақ»ертеңісі Мақсаты. Балаларды

қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	отбасына,достарына мейірімді булуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	түрлерімен таныстыру,ұлкен- кіші ұғымдарын қалыптастыру Құрастыру	бұрыш,төрт бұрыш,домалак пішіндар мен таныстыру Сенсорика	Балаларды отбасына,достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	ертегі тындауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау,және жыртпауға үйрету.
---	---	--	--	---	---

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар
көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына
тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 09-13 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенбі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	09.12.24ж	10.12.24ж	11.12.24ж	12.12.24ж	13.12.24ж

«Бірлік және ынтымақ айы»

Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.
---------------------------	---

	Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну			
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту «Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру «Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
Таңертенгі жаттығу	Желтоксан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Тортайларга тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым –алғашқ Балаң үйрек-жалғасы Ортаң терек-ағасы Шылдыр шүмек-нағашы,	Қимылды-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: белсенді	Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай,

	Кішкетай бөбек- балақан.	Қымыл қызметіне қызығушылын, жалпы жылдамдық қасиеттеріне тәрбиелеу.	Шуылдайды тал терек Жапырағын жүлғызып. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың қымыл қозғалысын арттырып, ептілікке баулу.		Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үретіп Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен тәнисстыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары женіл, мазмұны қарапайым қымылдарды ойнадар ойнауға ынталантыру. Балалард ың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қмітимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жеті лдіру. Қымылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	Музика Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ојату, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеі отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары женіл, мазмұны қарапайым қымылдарды ойнада р ойнауға ынталантыру. Балала рдың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қмітимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) ж етілдіру. Қымылдард ы үйлесімді орындауға, кейбір	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары женіл, мазмұны қарапайым қымылдарды ойнадар ойнауға ынталантыру. Балаларды ың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қмітимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетіл діру. Қымылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	

	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандал жүру).		кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандал жүру).		жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандал жүру).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	<p>1.Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: райын жазғы ауа райымен салыстыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,таным іс-әрекеті)</p> <p>2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p>	<p>1.Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты.Бұлттың түзілгі және олардың түрлерін, будақ қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинауту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру,балаларға ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.</p> <p>2. Еңбек: Бала бақша ауласын сипыруға көмектесу,және қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдам дықтарын арттыру..</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда,өзін айнадан ,фотосуреттен тануға үйрету</p>	<p>1.Бақылау:Ауладағыағаш түрлерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашымен шырша ағашының жапырақтарын салыстыру.(діні, бұтактары, тамыры)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы солыған гүлдерді кесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын</p>	<p>1.Бақылау:Жұқ тасушы көлікпен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Азық-тұлік тасушы,көлік жүргізуі мен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тақия тастау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үйрету</p>

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.(сөйлеуді дамыту іс-әрекеті) 5.Еркін ойын:		5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойнанышқтарымен ойнату.	Жұмыс. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышқтарымен ойнау.	ойнанышқтарымен ойнау.
Серуенниен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп тәмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдырып-сылдырып-сылдырып су. Беті қолды әркез жу. Жұынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жегеніміз нан болсын Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға Айтарымыз он болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жеті лақ» ертеғісі Мақсаты. Балаларды ертеғі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауга үйрету.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін	«Гажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім «не?»» «Не істеді? «Қандай?»» деген сұраққа жауап айтуды.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстырайы?» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.

			арттыру,(заттарды тексеріп қарада,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикада скамейкаға көтеріледі және одан түсे алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Мақсат	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды Нұрсая	Коршаган ортандың заттарына, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыйбырды, Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып, ытқып секірді. Мақсаты: Қояндарды көрсетіп тәнестерле суреттің салу Сурет салу Көркем әдебиет	«Балық аулау» Мақсаты: Балаларға магнитті қармақтардың көмег мен балық аулауды үйрету. Сенсорика	Қымылды ойын: «Торғаймен көліктөр» Мақсаты: Балаларға (қарға, торғай, кептер) тәнестерлеу.	«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды отбасына, достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Шалқан» ертегесі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 16-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	16.12.24ж	17.12.24ж	18.12.24ж	19.12.24ж	20.12.24ж

«Бірлік және ынтымақ айы»

Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.</p>
--------------------	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ұшқыр ой аланы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Қымыл қозғалыс ойыны: «Кім жүйрік» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктепі мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым –қатнасқа тәрбиелу.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты онға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, онға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-ретten қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қымыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқ Балаң үйрек-жалғасы		«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйретіп

			<p>Ортаң терек-ағасы Шылдыр шүмек-нағашы, Кішкетай бөбек-балақан.</p>		<p>Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет</p>		<p>Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылышының дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенде интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады. Бастаушы түйе тәрбиеші, ал соңынан ілескен ойыншылар боталар. Бастаушыдан білек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін менгерген соң бастапышта, ұстаушыда балалар арасынан қойылады). Бастаушы түйе-тәрбиеші және соңынан ілескен ойынши балалар-боталар кең аланда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстап алса қолынан жетектеп</p>		<p>Дене шынықтыру «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады. Бастаушы түйе тәрбиеші, ал соңынан ілескен ойыншылар боталар. Бастаушыдан білек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін менгерген соң бастапышта, ұстаушыда балалар арасынан қойылады). Бастаушы түйе-тәрбиеші және соңынан ілескен ойынши балалар-боталар кең аланда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстап алса қолынан жетектеп</p>

			Ұстауға әрекеттегенді. Егер Ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызыды.		орындыққа жеткізіп отырғызыды.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		<p>1. Бақылау: Туманды бақылау. Мақсаты: Даладағы туманды бақылау, туманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Сөйлемді дамыту, қолшаган ортамен таныстыру)</p> <p>2. Еңбек: Ағаштардың түптерін қосыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Дұрыс тыныс алууды жаттықтыру, ептіліктерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап» Мақсаты: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар-адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік</p>	<p>1. Бақылау: Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбырдың пайдаласы туралы, бау бақшаны, саяжайды көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындастып суарудың пайдаласын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргішпен секіруді үрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Мақсаты: Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер</p> <p>Мақсаты: Мақал</p>	<p>1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын сәулө(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардың әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Үлттық ойындарды үрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуда үрету</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын</p>	

		<p>корын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Үйрету арқылы балаларға өсімдіктеге тыңайтқыш заттар топырық арқылы баратынын түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.</p>	<p>Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннең оралу		<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндең тәмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Түскі ас		<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жегеніміз нан болсын</p> <p>Айтарымыз ән болсын,</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз он болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы		<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>			
Біртіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		<p>Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>			
Бесін ас		<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Smart bala»</p> <p>Жобасы</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғаймен көліктер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға (қарға,торғай,</p>	<p>«Гажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: «Бұл кім «не?») «Не істеді? «Қандай?» деген сұраққа жауап айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім қалай дыбыстыайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.</p>

		тексеріп қарау,зerdeлеу,оларды н қолемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	кептер) таныстырыу.		
Балалармен жеке жұмыс		Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуга, сөздік қорын көбейту. Нұрсая	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды Мақсат	Коршаган ортаның заттарына, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Дидактикалық ойын «Сәйкестердіру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға тыс туралы түсінік беру, қардың суретін салу Сурет салу	«Қонаққа барамыз» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дағыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	«Шубар тауық» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тындауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Үлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылы желтоқсан айы 23-27 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.24ж	24.12.24ж	25.12.24ж	26.12.24ж	27.12.24ж
Ай атавы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйектес	«Тірлік, тірлік түбі бірлік!»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа				

	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	Қымылды ойын «Тым-тырақай» Ал,кәнеки балалар Бір,екі,үш –деп санандар Бір,екі үш- Ал тараңдар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, киялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Саяттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Танғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны»	Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық

	Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шұмек-мен Қоршаған ортамен тәнистыру	Боран соқса қарболар, Бұтага қонар қарғалар	Бір,екі,үш.	қарапайым ережелерін түсіндіру.	Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүгү,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандаңап жүру).	Музыка Әуенде ырғақты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ојту,кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету	Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүгү,жүгіру,лақтыру ,домалату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандаңап жүру).		Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүгү,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандаңап жүру).
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны»	1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету 2. Еңбек: Бір –біріне кедері жасамай жұмыс істеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылыу: Жел қасиетімен тәнистыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын:	1.Бақылыу: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Адамдардың,көліктің,құстардың іздерін айыра білу. 2. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап беру,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу,	1.Бақылыу: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен тәнистыру Мақсаты: Күрек,тарма,шелек,сып ырғы құралдарымен тәнистыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ

	<p>Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойнанышықтарымен ойнау.</p>	<p>4.Баламен жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттардың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>«Күн мен тұн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қар көп жауса, астық көп болады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойнандарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпапты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.	мақсаты: музика тыңдайды (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Коянды» тамақтандырамыз» мақсаты:			

	ұлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалар	«Бүгін, кеше, ертең» Мақсаты: апта атауларымен таныстыру, айтуда, ойлауда қабілеттерін дамыту	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Ақ ұлпа» Мақсаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айтуда. Көркем әдебиет	
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуда, талпынбайды. Мақсат	Қарқынды өзгертіп жүргіре алмайды. Айлин	
Серуенге дайындық	Еңбегі адад жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасаудағыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, қымыл қозғалысты ойындар)	Баяу қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықта тәрбиелеу.	Қымылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықтарын арттыруға баулу	Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету	Қымылды ойын: «Күнмен тұн» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыр атуға баулу.	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.					

	<p>Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру</p>	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды тұзу жолмен қатарын бұзбай жүргүре үйрету</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету</p>
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылды желтоқсан айы 30-05 аралық Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.24ж	Сәрсенбі 01.01.25ж	Бейсенбі 02.01.25ж	Жексенбі 05.01.25ж
Ай атавы		«Бірлік және ынтымақ айы»			
Апта дәйексөз		«Тірлік, тірлік түбі бірлік!»			
Балаларды қабылдау		Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа			

	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.			
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну			
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кімбылды ойын «Тым-тырақай» Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш – деп санандар Бір, екі үш- Ал тараңдар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ моторикасын дамыту.		«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Саяттылық бойынша қарапайым білімдерін артыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты онға, солға, алға, артқа кімбылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, онға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.			
Танғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны»	Қарға, қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар.		Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық

	Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шұмек-мен Коршаған ортамен тәнистыру	Боран соқса қарболар, Бұтаға қонар қарғалар			Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұғу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбандаш жүру).	Музыка Әуенде ырғакты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ојту, кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету			Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұғу, жүгіру, лақтыру, до малату) жетілдіру. (қоян, сияқты секіру, аю сияқты қорбандаш жүру).
Серуенге дайындық	Еңбегі адад жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Коршаған ортага деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны Мақсаты: Балалардың	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету 2. Еңбек: Бір – біріне кедері жасамай жұмыс істеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке			1. Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен тәнисстыру Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сип ырғы құралдарымен тәнисстыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»

	<p>ептілікке баулу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттардың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>			<p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машиқтану.</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температуrasын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі	Үйкіктар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты: тапсырмаларды орындейді, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	<p>Еңбекі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындейді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық	«Бүгін, кеше, ертең» Мақсаты: апта	«Тұрлі таяқшалар» Мақсаты.			«Қасқыр мен лактар» ертегісі

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалар	атауларымен таныстыру ,айту,ойлау қабілеттерін дамыту	Балаларға көп-аз,бік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика			Мақсаты: «Лағым»тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап берे алмайды. Нұрсая.	Мұсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін			Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киуде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықтар ын арттыруға баулу			Ұлттық ойын: «Шерпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,әнергияны үнемдеуді тұтыну»-табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу			«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырыған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қаңтар айы 06-10 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атаяу		«Заң және тәртіп айы»			
Апта дәйексөз		«Тәртіп жауапкершіліктің-бірінші қаруы»			
Балаларды қабылдау	06.01.25ж	07.01.25ж	08.01.25ж	09.01.25ж	10.01.25ж

	Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері турали мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.		«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты онға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет, онға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
 Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам		Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым	Қарға, қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар.

	Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шұмек-мен Коршаған ортамен тәнисстыру			ережелерін түсіндіру.	Боран соқса қарболар, Бұтаға қонар қаргалар
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтар ды шанамен сырғанатуға үйрету.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қымылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қымылдарды бере білу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтар арды шанамен сырғанатуға үйрету.		Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтар ды шанамен сырғанатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы: «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аяу рыйына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар женіл болады олар ауда би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу.		1.Бақылау: Мұз сұнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. 2. Еңбек: қайың ағашының түбіне қарды жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын:	1.Бақылау: Терезед егі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балалаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезед егі өрнектерді бақылау. 2. Еңбек: Қардың бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет	1.Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен тәнисстыру Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сып ырығы құралдарымен тәнисстыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Балаларды еңбеккеңорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»оыйны»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысананаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жаулап үлгереді.(қар).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>		<p>«Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдам дықтарын арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қар көп жауса, астық көп болады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>тұрғызуды үрнету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Айлакер тұлкі»</p> <p>Мақсаты: Онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Қар атжалаина секіріп шығу және одан жерге түсуге үрнету.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үрнету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машиқтану.</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйыктар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбекенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тындаиды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық өрнектерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Ақ ұлпа» Масаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу</p>		<p>«Түрлі таяқшалар» Максаты. Балаларға көп-аз, биік -аласа ұғымдарын үрету. Сенсорика</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» Максаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>«Қасқыр мен лактар» ертеңісі Максаты: «Лағым» тақпағын жатқа айтту. Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берे алмайды. Нұрсая.		Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуда, талпынбайды. Максат	Қарқынды өзгертіп жүргіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациялық, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, қимыл қозғалысты ойындар)	Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Максаты: Қазақтың ұлттық ойындарын		<p>«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Максаты:</p>	<p>Қимылды ойын «Тым-тырақай» Максаты: Балалардың</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Максаты: Ұлттық ойындарды</p>

	үйрету		Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	жылдамдықтарын арттыру,жүгірге үйрету,ептілікке баулу.	үйрету,ұлтжандыққа тәрбиелу.
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жұынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппак бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сакиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сиқырлы ою-ернектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі ернектерды бақылау және суретін салу.	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу	«Бауырсақ»ертеғісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қантар айы 13-17 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенбі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	13.01.25ж	14.01.25ж	15.01.25ж	16.01.25ж	17.01.25ж
Ай атаяу	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Дүниеде достық заңынан асқан заң жок»				
Балаларды қабылдау	Онегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа				

	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	Қымылды ойын: «Кояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру,ептілікке баулу.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Тұрлі түстер» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді себетке ажыратып салу.
Ертеңгілік жаттығу	Қантар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Танғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Бала-бала балакан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбет, Былай-былай ойнат.	«Саусақ жаттығу» Бас бармағым-алғашқы	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол	

		Балаң үйрек-жалғасы Ортаң терек ағасы Шылдырыш шумек нағашы Кішкентай бөбек балақан.	Бір,екі,үш.		қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дәңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Музыка Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дәңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.		Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дәңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін, қалай анықтап білуге болады? -үй мұржаларынан шыққан тұтіннен, қағаздың ұзыншалалу кішкетай кескінділерінен т.б.	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз:	1.Бақылау: Аландығы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таң гажайып ағаштарды безендіреміз»	1.Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға	1.Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілерін туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға

	<p>2. Еңбек: « Аула сипышушиның еңбегін Қалай женілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»(қыскы спорттық ойындары).</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанага затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен бірдей жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтактарына отырса-күн желді болды.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағылау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Қолыңа киіп қолғалты, Ауланы ағай сипырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол пшты.</p> <p>2. Еңбек: Аула сипышушиға балабақшаның ауласын сипыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беру деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Сауыққойлар»(қыскы спорт ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс.»Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн сүйтты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>сыртқы түсінен, түрінен, бұтактарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүрү.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышқтарымен ойнау.</p>	<p>түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: Оңды-солды жалтырап жүгіргүе жаттығу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыс лақтыруға жаттықтыру. Кім алысқа лақтырса-сол женімпаз.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Аузы жоқ ұлиды (Боран)</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышқтарымен ойнау.</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртінде төмендете отырып, қарапайым шарапаларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p>			

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде қунде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұштыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адап жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды. (Коршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралу және басқалар	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: (Бұл кім?) (Кандай?) (Не істеді?) деген сұрақтарға жауап айтуды. Сөйлеуді дамыту	«Қыс мезгілінің табиғаты» Мақсаты: Шыршаның суретін салу Сурет салу	«Тұрлі-тұстар моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Үй гүлдері» Мақсаты: үй гүлдеріне құтім жасау және суаруды үрету. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Бейбарыс	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуды, сөздік қорын көбейту. Айлин	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үрету. Нұрсая	Коршаған ортаниң заттарын, табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.				

Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандыққа тәрбиелеу	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Тышқан мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру,жүгірге үйрету,ептілікке баулу.	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян секілді секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің майдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сиқырлы ою-ернектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі ернектерді бақылау және суретін салу. Сурет салу	«Ақылды аю» Мақсаты: Аюдың сипатымен, қимыл-әрекеттерімен таныстыру, жабайы андарға қамқорлық жасауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
--	---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы **Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қантар айы 20-24 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Ай атавы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Балаларды қабылдау	Онегелі-15 минут	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.			

	Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері турали мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыруды айтуды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ептілікке баулу.	«Ұшқыр ой аланы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Жеті лақ» ертеғісі Мақсаты: Балаларды ертеғінің тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді себетке ажыратып салу. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Қантар айна арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4-рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталадау.				
 Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын:	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Y-п деп айтайық.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Ұзын құлақ сұрқоян» Ұзын құлақ сұрқоян Естіп қалып сыйдыры, Ойлы-қырлы	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық,

	<p>«Күн жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	Демді шығар қайтарып.		жерлер мен Ішқып-ытқып секірді	Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Музыка Әуенде ыргаққа қимылды ойын: «Қояндар би» Мақсаты: Жеңіл әуенге, жеңіл қозғалу дағдыларын үрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>		<p>Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптацияның, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызымет көрсету және күйінде құтім жасаудың жетілдіруі. Достарына киімдерін киүгө көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Аландагы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтау, білімін толықтыру.</p> <p>2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғалттарын</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбекімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбекі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындарды</p>	<p>1.Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Балалардың сөз күрамында: қыс, қар, мұзаяз, қыш -қырш етеді т.б сөздерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p>	<p>1.Бақылау: Қысқы күнің көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі сүйк , көлеңке ұзарған түсініту.</p> <p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p>	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтау, толықтыра түсу.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштарға түрган қарларды сілкіп</p>

	<p>қағуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысананаға затты тигізу, жүгірге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен онға, солға секіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>ң еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Аула сынырушыға балабақшаның ауласын сыныруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беру деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Нысананаға затты лақтырып тигізу.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Қарға аяқ іздерін салу.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>қар болған аяқ киімдерін қағу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үлттық ойындары үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс: Өз киялдарымен әңгіме құрастыру.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>түсіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Алға қойылған тоқсауылдардан секіріп ету.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шарапаларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң.</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін</p> <p>Бастарыңа мереке берсін</p> <p>Астарыны адалдық берсін,</p> <p>Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	Үйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.	мақсаты: музика тыңдайды (музыка)			
Үйқыдан біртінделп ояту, сауықтыру шарапалары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»	мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру)			

	сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	<p>Еңбегі адаптациялық мәдени-игиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. мәдени-игиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Бау байлаймыз» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: Ас үй техникаларымен таныстыру.	«Біздің аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін салу Сурет салу	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	«Даусын сал» Мақсаты: жаңуарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Нұрсая	Ермексазды, сазбалышқты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сез тіркесін) қайталап айтуда, сөздік қорын көбейту. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытуши жаттығуларды үйрету. Айлин	Қоршаған ортаның заттарын, табиғат құбылыстарына қызығушылық танытада алмайды. Шахан	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптациялық мәдени-игиеналық ережелерді орындау дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киімнен күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.</p>					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылдық, құмыл қозғалысты ойындар)	«Қайіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Қырымаш» Мақсаты: тақпакты жатқа айтқызып, қызықтыру. Көркем әдебиет	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп	«Көнілді бауырсақтар» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру, ермексаздың көмегімен бауырсақ жасау Мұсіндеу	«Қызып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру	

			ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.		
Серуенниен оралу	<p>Унемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жұынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппак бетің мәндайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	<p>«Биік-аласа құмыралар» Мақсаты: құрылым материалдарды балаларға ұсыну,және құмыра жасау.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Қимылды ойын: «Тұлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу,ойлау қабілеттерін жетілтіру.</p>	<p>«Анасын іздеген балапан»ертеғісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауга, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауга, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 27-31 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.01.25ж	28.01.25ж	29.01.25ж	30.01.25ж	31.01.25ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Әділ заң-аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	<p>Онегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары	«Көленкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көленкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Тұлқі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben

					өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ийлу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Саусақ жаттығуы Қолымызды ашашибыз Жұдырыкты ұрамыз, Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Y-п деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Шаршасаңсандар балалар, Қолдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселел ерді талқылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Допты қып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап түрған себетке салу керек	Музыка Музыка тындау: Әртүрлі музыкалық аспалтарда орындалған таныс әуендерді тындау. Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Музыкалық қапшық» Мақсаты: Балаларға ұntаспадан әуендер тындау арқылы музыкалық аспаптарды ажыраға үрету.	Дене тәрбиесі «Допты қып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап түрған себетке салу керек		Дене тәрбиесі «Допты қып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап түрған себетке салу керек
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас орең, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет қөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау.Қар (ұлпаларын) ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғаптарын қағуға көмектесу. Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдан, енбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Қар ұлпаларын қағып алу» Мақсаты: Балаларды секіруге үрету.	1.Бақылау: Ағашқа конып түрған қаргаларды бақылау. Мақсаты: Қарға қалай дыбыстыайды? (қарқ- қарқ) деп айту 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киуге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым- қатнаста болуға үрету. 3. Қимылды ойын» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық онындарды үрету. 4.Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан оныншықтарды көтеріп достарына көмектесу 3. Қимылды ойын» «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: баулу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен тұн» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	1.Бақылау: Қысқы кунің көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі сүйк , көлеңкес ұзарған түсінітіру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үрету. 3. Қимылды ойын «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Кояндар секілді секіруді үрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрастыру.	1.Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының түсі жасыл түс, жыл бойы көгеріп тұратынын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мысық» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбак: Қанаты жок

	<p>4.Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен онға,солға секіру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>		<p>4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:</p>	<p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>ұшады, 5.Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқаныңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңы адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	Үйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Үйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, ұстел ұсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айту.</p>	<p>«Тұрлі –түсті түймелер» Мақсаты.Балалар жейделерді түймелеге үрету. Сенсорика</p>	<p>«Жеті лак» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын</p>

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындалап, қаратпа сұраптарға жауап беру Зейін	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Айлин	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып терендету. Шахан
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптациясы: «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.</p>				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.</p>	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау</p>	<p>«Көліктөр» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу</p>	<p>«Құып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біргіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Үстел жасау» Мақсаты: Iрі құрылымдар материалдарын дұрыс қолдануға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Тұлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірнеше деген ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика</p>
---	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы **Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысина тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 03-07 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.02.25ж	04.01.25ж	05.02.25ж	06.02.25ж	07 .02.25ж
Ай атавы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме жүргізу. Коршаған ортамен таныстыру	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп,біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Тұлқі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу,ойлау қабілеттерін жетілтіру	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп карау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	<p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қымылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Тамақ ішкен кезімде Сейлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгөні, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыйбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселел ерді талқылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Үйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктеп қою	Музыка Балалар шенбер бойымен тұрады. Балаларға сылдырмақ аспабын бір-біріне береді, Музыка әуені тоқталғанда, сылдырмақ аспабы қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. «Досына бер»	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Үйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктеп қою		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Үйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктеп қою
Серуенге дайындық	Еңбекі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: қытайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2. Еңбек: айналада ұшып жүрген құстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға қамкор болуға үрету. 3. Қимылды ойын: «ұядағы құс». Мақсаты: Балаларды секіруге үрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «Құсқа тас атуға болмайды»	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киуге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету. 3. Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Үлттық ойындарды үрету. 4. Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау	1. Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып ету 2. Еңбек: Серуенге алып шықкан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен тұн» Мақсаты: Секіруге, затты	1. Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үрету. 3. Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: секіруді үрету. 4. Баламен жеке жұмыс: Жұмбак	1. Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының түсі жасыл түс, жыл бойы көгеріп тұратынын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды корғауды, табиғатты аялауға үрету. 3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4. Баламен жеке

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5. Еркін ойын:	5. Еркін ойын	лақтыруға жаттықтыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5. Еркін ойын:	«Мамықтай ұлпа, қанттай ақ»(қар) 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнанышқтарымен ойнау.	жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5. Еркін ойын:
Серуенниен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқаныңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыны адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Енбекі адап жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айтуды.	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты. Балалар жейделерді түймеледеуге үйрету. Сенсорика	«Жеті лак» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін туғындыру	«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдалап, қаратпа сұрақтарға жауап беру Айлин	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сзызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жогары бөлігін саусақпен басып терендету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы: «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Ақтерек-Көктөрек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ойындарын үйрету.	«Әтештер айқасы оойыны Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде түруға дағдылау	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, тубек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктең қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызыға тыңдауга, кітаптарды жыртпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ақ ұлпалар» Мақсаты: қылған ұлпаларды, қағаз бетіне жапсыру Жапсыру	«Дәріханаға саяхат» Мақсаты: балаларды дәрігердің жұмысымен таныстыру,	«Құм және су» Мақсаты: Тағығи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы **Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.02.25ж	11.02.25ж	12.02.25ж	13.02.25ж	14 .02.25ж
Ай атаяу	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйектес	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениеттің түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Күн» ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балаларға күн сзықтары бойынша марблс тастарын қою.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Тұлқі мен этеш» ертеғіci Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиядауға, армандауға үндеу</p>	<p>Құм және су Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Секіреміз топ-топ Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз солға қарай, Бір,екі,үш. .	Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.	Шаршасансандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.	Ұшқыр ой аланы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: а,ә «Паравоз» Мақсаты: Бір қатармен жүруді үйрету.Тізбектеле жүруді қалыптастыру,қимылда жүріп әуенді айтуды.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.		Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адад жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.					
Серуен	<p>1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білу.</p> <p>2. Еңбек: достарына аяқ киімдерін қардан тазартуға көмектесу.. Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3. Қимылды ойын: «кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгірге үрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Мақал: «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Қар жауып түрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну.</p> <p>2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киуге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын» «Ұты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту</p> <p>2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қырау қандай болатынын айту.</p> <p>2. Еңбек: достарына қоғаптарын киүде көмектесу.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3 Қимылды ойын «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: секіруді үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс: тәжірибе жасау (мұз, су, бұ)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып түрған жел, жылы желма? Суық желме?</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Жапалақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбак: Қанаты жок ұшады,</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң.</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>					
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.					

	Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындалу. мақсаты: музика тындаиды (музыка)					
Үйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Еңбегі адаптация , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Балықтарды ұстау» Мақсаты: Қармақпен балық ұстауды үйрену, .	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты. Балалар жейделерді түймелеге үйрету. Сенсорика	«Шалқан» ертеңі Мақсаты: ертеңі тындауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындаған пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайларын білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру . Зейін	Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Нұрсая	Қағаз бетіне бояулармен сзызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып терендетеу. Шахан	
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптация , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдық, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым	«Бағдаршам» Қызыл-«Тоқта» Сары-«Дайындал» Жасыл-«Жүреber» Мақсаты: Жол ережесін	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде	«Паравоз» Мақсаты: Балаларды қатармен жүрге үйрету.	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету	

	білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	түсінітіру. Сөйлеуді дамыту Сурет салу .	тұруға дағдылау		
Серуенниен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Қызыл телпек» ертегіci Мақсаты: Ертегіні қызыға тындауға,кітаптарды жыртпауга үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Көршаган ортамен таныстыру	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу ,	«Құм және су» Мақсаты: Тағиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Моильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 17-21 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.02.25ж	18.02.25ж	19.02.25ж	20.02.25ж	21 .02.25ж
Ай атавы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйектес	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Топқа бөл» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру Сенсорика .	«Не дұрыс, не бұрыс?» Мақсаты: Улкенге құрмет-кішіге іззет, карт кісілерге көмек беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Бауырсак» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиядауға,армандауға үндеу	Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік корын дамыту	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстінен қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Қарға-қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар, Борақ соқса қар болар, Бұтаға қонса қарғалар..</p>	<p>Жел улейді у-у-у Күйин келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп Жамандықтан қашайық</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелу,лақтыру,секіру, тепе-тендікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Музыка Әуенді ырғакты қимылды ойын: «Ойыншиқпен би» Мақсаты: Балалардың ойыншиққа деген қызығушылығын ояту. Көңілді орта қалыптастыру</p>	<p>Ден тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелу,лақтыру,секіру, тепе-тендікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелу,лақтыру,секіру, тепе-тендікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: достарына аяқ киімдерін қардан тазартуға көмектесу.. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Сүр қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіргүе үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киуге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Актерек-Көктөрек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желма? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>1.Бақылау. Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көрінісін айтуды. 2. Еңбек: достарына қоғаптарын киодеде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын «Қызып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру</p>	<p>1.Бақылау: ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың түсі қандай? неше аяғы бар? Байқамбаздыққа баулу. 2. Еңбек: аула тазалайтын апайға көмек беру Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температуrasын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>				

	Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)					
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Тұлғі мен балапандар» Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	«Бау байлан үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Нұрсая	Қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып терендете. Шахан	
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациялық «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуде көмектесу.					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап»	«Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету	«Әтештер айқасы ойыны» Мақсаты: Балаларды	«Түрлі шарлар» Мақсаты: шарлардың түстерін	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер	

	Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		шенбердің ішінде тұруға дағдылау	ажырату,суретін салу	жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атаяға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Серуенниен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),кімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,tіс щеткасы,айна,сұлғі) Коршаған ортамен таныстыру	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу ,	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.02.25ж	25.02.25ж	26.02.25ж	27.02.25ж	28 .02.25ж
Ай атавы	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық-заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ұшты-ұшты» Қимыл-қоғ-зғалыс ойны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	Ұшқыр ой аланы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет				

	<p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет</p> <p>3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет.</p> <p>4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет</p> <p>5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет.</p> <p>6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау.</p> <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Қолымызды жуамыз.</p> <p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Балалардың әсерлерімен белісу, жаңалықтарын білу ,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан)</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жел улейді у-у-у Күйин келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.</p> <p>Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар,</p> <p>Қолдарыңды созындар,</p> <p>Саусақтармен ойнандар,</p> <p>Қолдарыңды сермендер</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екіші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырган бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан ұзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>	<p>Музыка Балаларға ән мен би мазмұнына сәйкес ойыншықтары мен кимылдар жасату Мақсаты: Ойыншықтармен кимылдар жасатуды білуге дағылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екіші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырган бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан ұзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екіші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырган бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан ұзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптациясы: «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағыларын жетілдіру.</p> <p>Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Балалар мұздың қасиетін туралы мол түсінік беру 2. Еңбек: Достарының қар болып қалған қолғаптарын қағып тазартуға көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Өтешштер айқасы» ойыны</p>	<p>1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап, жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желма? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шықкан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу</p>	<p>1. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көрінісін айтуды. 2. Еңбек: Достарына қоғаптарын киодеде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсү.</p>	<p>1. Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен таныстыруды. Мақсаты: аула тазалайтын апайға көмек берудүү. (күрек, сыйырғы, арба, т.б.) атап үйретудүү. 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсетудүү. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсү, мейрімділікке үйретудүү.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгірге үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Тақпак: Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>жылдамдықты арттыру ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Макал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Мақсаты: Арындалап, аблайлас жүруді үрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>секіруді үрету, жылдамдықтарын асыру</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбак: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнаныштарымен ойнау.</p>	<p>3Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Жұмбақ: Қыста үйге кірмейді, Көктем шықса жүрмейді. (шана)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз өң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар,</p> <p>Қолымызбен теріп ап,</p> <p>Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпапты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.</p> <p>мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-	«Қауіпсіздік жол	«Құстар біздін	«Тауық пен	«Қауіпсіздік жол	«Дәл осындағы пішінді

әрекеті (қымылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалар	ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды,қымыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сактауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асуруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде түруға дағылау	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс шеткасы,айна,сұлғі) Коршаган ортамен таныстыру	Бау байлан үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, тубек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп				

	қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шықынан анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика</p>	<p>«Шұбар тауық» ертеңісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсіндіретін жағдайлардың мүмкіндіктерін анықтауды.</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Шананың суретін салу. Сурет салу</p>	<p>««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ</p>
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 03-07 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.03.25ж	04.03.25ж	05.03.25ж	06.03.25ж	07 .03.25ж
Ай атаяу	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Анасын іздең балапан» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, Бір-бірлеріне мейірімділікті арттыру.	«Көктем келді» Мақсаты: көктемнің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу	«Еңбегі адаптация «Еңбектің наны тәтті»

Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>								
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>								
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Күстар сайрайды»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Күн нұры»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Біз тышқанбыз»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Коршаған ортамен тәнестеру</td> <td style="padding: 5px;">Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту</td> <td style="padding: 5px;">Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</td> <td style="padding: 5px;">Бас бармағым алғашқы Балан үйрек – жалғасы Ортаң терек-ағасы, Кішкетай бөбек- балақан, Бәріне ортақ алақан.</td> </tr> </table>	«Күстар сайрайды»	«Күн нұры»	«Біз тышқанбыз»	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.	Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Коршаған ортамен тәнестеру	Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.	Бас бармағым алғашқы Балан үйрек – жалғасы Ортаң терек-ағасы, Кішкетай бөбек- балақан, Бәріне ортақ алақан.
«Күстар сайрайды»	«Күн нұры»	«Біз тышқанбыз»	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.						
Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Коршаған ортамен тәнестеру	Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.	Бас бармағым алғашқы Балан үйрек – жалғасы Ортаң терек-ағасы, Кішкетай бөбек- балақан, Бәріне ортақ алақан.						

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p>Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: колдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Мақсаты: Музыканың басталуымен аяқталуын дәл анғаруга, қимылды белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адап жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау: құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға алаңға келетін құстардың аттарын атауды үрету. 2. Еңбек: достарымен бірге құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үрету. 4. Баламен жеке жұмыс.</p>	<p>1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау откізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап, жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету. 3. Қимылды ойын: «Ақтерек-Кек терек» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үрету.</p>	<p>1. Бақылау: Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Аспан қандай көріністе? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Үлттық ойындарды үрету</p>	<p>1. Бақылау: Шоғырл аңған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында, күннің екінші жартысында аспанда шоғырланған бұлттар пайда болатынын айтуды. 2. Еңбек: Бас киімдерін киуге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үрету. 3. Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?» ойыны Мақсаты:</p>	<p>1. Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау. Мақсаты: шырша ағашының жыл ағашы екенін, әрдайым жасыл түсте болатынын айтуды. 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үрету. 3. Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?» ойыны Мақсаты:</p>

	Құстың сурктін салу Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын: .	гүлінің суретін салу 5.Еркін ойын:	«Қызып жет» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату, түсіндіру. 4.Баламен жеке Жұмбак: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Еңбек етсең емерсің 5.Еркін ойын:
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Қауіпсіздік жол ережелері»	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға	«Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың	«Тақия тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату	«Дәл осындаған пішінді Тап» Ойынның мақсаты:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	көмегімен біlezік жамау. Мүсіндеу	және үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Бейбарыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Зейін	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалату.Айлин
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.</p>				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сактауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Көрікті көктем» Мақсаты: Күннің суретін салу Сурет салу	Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үй ғұлдері» Мақсаты: үй ғұлдері мен танысу,шаңын сұртіп, күту,суару Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қай жерде шырыллады» Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету, пішіндеріне қарай көлеңкесіне қою. Сенсорика	«Тырна мен тұлкі» Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Үй жануарлар» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажырату.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ
--	---	---	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып окуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.25ж	11.03.25ж	12.03.25ж	12.03.25ж	14 .03.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қөңіл-қүймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі қөңіл қүймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары		<p>«Сакқұлақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, сөйлеуін дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялдады, ұсақ</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: сюжетті ойынды ұйымдастырып, көлемін, дәмін, пішін ін, сипаттайтын сын есімдерді қолдану. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p>

			моторикасын дамыту		
Ертегілік жаттығу			Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай ійлу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.		
Таңғы ас			Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Шаршасандар балалар Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнандар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Күн нұры» Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Қоршаган ортамен тәнисстыру

Кестеге сәйкес ҮІӘ

	<p>Музыка «Күй күмбірі», балаларды балабақшага қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, күрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру,тұсу; заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,текшелерден рден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу</p>		<p>Дене тәрбиесі лентаның бойымен жүру. Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру,тұсу; заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,текшелерд ен және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу</p>
Серуенге дайындық	<p>Енбекі адад жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Енбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>			
Серуен	<p>1.Бақылау:Аспаны бақылау. Мақсаты: Сұрактар бойынша әнгімелесу: аспан қайда екенін көрсетші? Аспанда не үшады?</p>	<p>1.Бақылау: Бақша алаңындағы көгершіндерді бақылау Мақсаты: Қонған кезде, көздері,тұмсығы</p>	<p>1.Бақылау.Шоғырл анған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында,күннің екінші жартысында аспанда</p>	<p>1.Бақылау: Ауладағы ағаштардың астыннан өсіп шықкан шөптерді бақылау. Мақсаты: ағаштар үлкен,шөптер кішкене болатынын түсіндіру.</p>

	<p>2. Еңбек: Алаңға алып шығып жатқан ойыншықтарды көтерісуге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Жұмбак: Ақ отау, аузы бұрны жоқ отау (жұмыртқа)</p> <p>5. Еркін ойын: .</p>	<p>барма? Олар көппе? Деген сұрақтар қою.</p> <p>2. Еңбек: Аулада жатқан қағаз т.б заттарды ұрнаға жинап салу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3 Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Балалармен бірге, бордың көмегімен күннің суретін салу.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту.</p> <p>2. Еңбек: Бас киімдерін киуге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3 Қимылды ойын «Ақ қояндар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кояндар секілді секіріп жүруді үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>4. Баламен жеке Жұмбак: Мақал Еңбек етсең емерсің.</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету.</p> <p>3 Қимылды ойын: әтештер айқасы, ойныны</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек шенберіндең шықпай секіруге үйрету</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Шөптерді ермексаздың көмегімен жасау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Тап-таза боп жүреміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындалу.	мақсаты: музыка тындейды (музыка)		

Үйқыдан біртіндең ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптация жасаң, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу	«Тақия тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату және үйрету.	«Дәл осындаған пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелердің көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсаға	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалату.Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптация , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киүде көмектесу.Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдық,қимыл қозғалысты ойындар)		« Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем көрінісін бейнелеу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен елшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,	«Мынау кімнің киімі?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану

				қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Mәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),күйдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		«Ақылды мысық» Мақсаты: Балаларды мысықпен таныстыру,ұй жануары екенін атап өтү, қорегі сүт,ет т.б. Сөздік қарым-қатынасқа түсү. Қоршаған ортамен таныстыру	«Шұбар тауық» ертегісі Балалардың ой ерісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – катнасқа түсүді үйрету Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балаларға көп-аз,біреу-бірнеше ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 17-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	17.03.25ж	18.03.25ж	19.03.25ж	20.03.25ж	21 .03.25ж
Ай атавы	«Тәуелсіздік және отанышылдық айы»				
Апта дәйектес					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату		Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қаруа, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды,		

			қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет</p> <p>2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет</p> <p>3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет.</p> <p>4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет</p> <p>5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет.</p> <p>6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау.</p> <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын!</p> <p>Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Күн нұры» Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға,қарай Бір,екі,уш. Иілеміз солға қарай, Бір,екі,уш.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. Демді ішке тартайық Енді «Y-п деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>	<p>Шаршасандар балалар Қолдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта,әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі(20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты езгертіп,шашырап,30-40 секунт бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а ә, «Қазақтың ұлттық аспабы Сырнай» Мақсаты: Ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуен тыңдату.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта,әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі(20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты езгертіп,шашырап,30-40 секунт бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		
Серуенге дайындық	Енбекі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Енбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киоғе көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: ағаштардың бүрлөрі мен бұтақтарына қарап айыра білу. 2. Еңбек: Бағбан ағайдың кескен ағаш бұталарын тәрбиешінің көмегімен жинау, Мақсаты: Балаларды енбеккорлықта баулу. 3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: қос аяқпен секіруді. 4.Баламен жеке жұмыс. «Біздің үй	1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау Мақсаты: Өсімдікті күтіп аялауға үрету. 2. Еңбек: Биседкадағы шашылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету. 3.Қимылды ойын» «Қоныздар» Мақсаты: Бір қатар болып жүргуге үрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ:» Ақ сандығым ашылды,	1.Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақ гүліне және басқа есімдіктерге күтім жасауды үрету. 2. Еңбек: Ауладағы гүлдерге ықыласпен қарау. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Үшты -ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үрету 4.Баламен жеке жұмыс. Балалармен	1.Бақылау. Бұталарға бақылау жасау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу. 2. Еңбек. Биседкада шешкен аяқ киімдерін,қайта киоғе көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Гулдер»оыйны Мақсаты: Гулдердің аттарын	

	қайсы тап?» 5. Еркін ойын.	Ішінен шашу шашылды» (Күн) 5.Еркін ойын: .	бірге, бордың көмегімен гүлдің суретін салу. 5.Еркін ойын:	атау. 4.Баламен жеке Жұмбак: Мақал Көз қорқақ,қол батыр. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын оныншықтарымен ойнау.	
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп тәмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Дәл осындаі пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Жайлардағы киіз үй» Мақсаты. Балалар ермексаздың көмегімен киіз үй жасау. Мұсіндеу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	

	ажыратуға салыстыруға жаттықтыру				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалату.Айлин	Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлышықта үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Такия тастау» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп карау,зерделеу,олар дың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, киялды,ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ	«Шалқан» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсіді үйрету Сөйлеуді дамыту	«Қош келдің – Эз наурыз» Мақсаты: Наурыз мерекеге арналған өлең, тақпақтарын айту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты, Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	
--	---	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып окуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	24.03.25ж	25.03.25ж	26.03.25ж	27.03.25ж	28 .03.25ж
Ай атаяу	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	<p>Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олард ың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға,салысты руға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату</p>				

Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			<p>Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз онға,қарай Бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай, Бір,екі,үш. Секіреміз топ-топ.</p>	<p>Шаршасаңдар балалар Қолдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	<p>«Күн нұры» Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шық- шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Сөйлеуді дамыту</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ			<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуі шенбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуі бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізуінің е жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуі шенбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуі бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізуінің жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>			
Серуен			<p>1. Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесін бақылау</p> <p>2. Еңбек: құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: « Ақтерек-Көктөрек</p> <p>Мақсаты: Үлттық оыйндарды үйрету</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Асфальтке</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: сұық- па, жылы ма?</p> <p>2. Еңбек. Даラға алып шықкан Мақсаты: достық қарым-қатнасқа оыйншықтарды көтеруде достарына көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ақан тарту» Мақсаты: Үлттық оыйндарды үйрету.</p> <p>4. Баламен жеке</p>

			бордың көмегімен күстүң суретін салу. 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке Мақал. Еңбек етсөн емерсің. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Бағытты өзгертіп жүру,жүгіру,секіру. 5. Еркін ойын: Балалардың еркіне қарай ойнату.
Серуенниен оралу			Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)		
Тұскі ас			Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Бата» Батам батам батпасын, Батам жерде жатпасын Қызыр атам қолдасын, Ата-анамыз аман болсын! (Сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы			Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпытты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)		
Бесін ас			Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру		
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар			Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлышыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс			Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық	Дәміне, сыртқы белгілері бойынша,көкөністер

			тыңдал, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	мен жемістерді ажырату, және айту. Зейін.
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу. Сөрелерінің ішін ретке келтіру</p>				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)			<p>«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, киялды, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Дәл осындаған пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жагтықтыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>			<p>«Тұстеріне қарай сәйкестендіру» Мақсаты: Тұстерді ажыратуға (қызыл, жасыл, сары) тұстерді атау.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен таныстыру, құстардың дене мүшелерін атап өту. Сурет салу</p>	<p>«Жеті лақ» ертеғісі Балалардың ой өрсін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту</p>
---	--	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы **Онегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (31.03-04.04 аралығы), 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.03.25ж	01.04.25ж	02.04.25ж	03.04.25ж	04 .04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйектес	«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Күн нұры» Май берейін құрт берейін, Күннің көзі,шық-шық. Алақай күн шықты, Жер бетіне нұр шықты Сөйлемді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарастыру, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды,есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Ағаштар бүршік атта» Мақсаты: Гүлденген ағаштың суретін салуды үйрету. Сурет салу

Ертеңгілік жаттығу	<p>Сөүір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>					
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу.</p> <p>Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</td> <td style="width: 25%;">Түк-түк балақай Тереземді кім қақты? Егер шықсаң дағаға, Қол шатырды ұмытпа.</td> <td style="width: 25%;">«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</td> <td style="width: 25%;">Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</td> <td style="width: 25%;">Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</td> </tr> </table> <p>Жұмбақ: Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан) Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Түк-түк балақай Тереземді кім қақты? Егер шықсаң дағаға, Қол шатырды ұмытпа.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.	Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер
Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Түк-түк балақай Тереземді кім қақты? Егер шықсаң дағаға, Қол шатырды ұмытпа.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.	Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төртпіғандап (алақанмен, тіземен тіреп)еңбектеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуенді ыргақты қымылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Балалардың музыканың әр түрлі сипаттың ажыратығы баулу.(Көңілді,ойнақты, сабырлы)</p> <p>шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу.</p>	<p>Ден тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төртпіғандап (алақанмен, тіземен тіреп)еңбектеу.</p>	<p>Ден тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төртпіғандап (алақанмен, тіземен тіреп)еңбектеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптацияның маңыздылығы: өзінен өзің қызымет көрсету және киімнен күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киоғе көмектесу.</p>			
Серуен	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту</p> <p>2. Еңбек:достарының құдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүргіруге үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Балалардың сипаттау.</p>	<p>1.Бақылау:Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру</p> <p>2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнгө бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: күннің адам,жануарлар,өсім діктер үшін алатын орны зор екенін туғындіру.</p> <p>2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түйелер»</p> <p>Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Айрындалап ,абайлап</p>	<p>1.Бақылау.Көктемгі аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қызып жет»оныны</p> <p>Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Ақ отау,аузы мұрны</p>

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5. Еркін ойын:		жүруді үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5. Еркін ойын:	жоқ отау.(Жұмыртқа) 5. Еркін ойын: Кызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	мезгілдері туралы бастапқы ұғымдарын қалаптастыру. Жұмбақ: 5. Еркін ойын:
Серуенниен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Тұскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпытты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалаптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалышықты алақан арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адад жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.</p>				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарau,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.</p>	<p>«Әтештер айқасы ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде тұруға дағдылау</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,tіс шеткасы,айна,сұлғі) Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Судағы балықтар» Мақсаты.Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, тубек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қымылды ойын «Күшп жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірнеше ұфымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Шұбар тауық» ертеғісі Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиетте рін білуге, ойлау қабілеттерін дамыту.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ
--	---	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып окуға, суреттерді қарауға, табигат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (07.04-11.04 аралығы), 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.04.25ж	08.04.25ж	09.04.25ж	10.04.25ж	11 .04.25ж
Ай атауы	«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйектес	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтерінкі көніл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Құмыра» Мақсаты:Құмыра жапсыру Жапсыру	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарастыру,зертелеу,олардың көлемін көзбен өлшеуде,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек.шелек,сыпырғы,т ырма)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <p>1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау.</p> <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Достық» жаттығуы Дәңгелектеп тұрамыз, Кереген құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату	Музыка Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу.(Көнілді,ойнақты, сабырлы) шығармалардың көніл-қүйлерін сезіне білу. Мақсаты: Балаларды үйымшылдыққа тәрбиелеу,қымыл әрекеттерін сезіну.	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату		Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және кімінде қутім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау Мақсаты: Балалармен ауладағы ағаштарға қапрау,ағаштың бүрлөрі 2. Еңбек: кесілген бұтактарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Қоныздар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке бордың	1.Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету. 3.Қимылды ойын» « Үшты-үшты» Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық ойындарды үрету. 4.Баламен жеке	1.Бақылау: Жаңа есіп келе жатқан шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Табигатты аялауды үрету. .2. Еңбек: Аулаға үшіп келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Аырындалап ,абайласп журуді үрету	1.Бақылау.Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау.	1.Бақылау: Бақ-бақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлдің түсі қандай? Қай мезгілде шығады? Сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үрету. 3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы»ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау

	<p>көмегімен күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Жұмыс. Ермексаздың қасиетімен таныстыру, ағашты мүсіндеу.</p> <p>5. Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің»</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>4. Баламен жеке Жұмбак: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)</p> <p>5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>қабілеттерін арттыру, катар болып жүруді үрету.</p> <p>4. Баламен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағаздардан гүл жасау.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп тәмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.</p> <p>мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Енбекі адаптация, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>Қуыршақ» Айсұлу келді»</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттеін дамыту.</p>	<p>«Үй гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Smart bala» жобасы</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін көнектіту.</p> <p>Сенсорика</p>

			қарау,зерделеу,олард ың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгериу .Зейін	Мұсіндайтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мұсіндайтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды,қымыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы оныны Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде түруға дағылау	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,tіс щеткасы,айна,сұлғі) Коршаған ортамен таныстыру	«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың сайраган бейнесін салу. Сурет салу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, тубек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең				

	КОЮ				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күмбез, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	«Үш дос» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.	«Үй-жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендірге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (14.04-18.04 аралығы), 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.04.25ж	15.04.25ж	16.04.25ж	17.04.25ж	18 .04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйектес	«Өнерлі бала өрге жүзер.»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қаралу, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоф-згалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	«Үй ғұлдері» Мақсаты: Ғұлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін көңейту. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет, оңға қарай 4-рет.				

	<p>4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет</p> <p>5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет.</p> <p>6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттөн жасау.</p> <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бала-балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былабылай ойнат.</p> <p>Достық» жаттығуы</p> <p>Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p> <p>«Тыныс алу жаттығуы»</p> <p>Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p> <p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады Жүргізуі шенбердің сыртын айнала жүгіріп жинайды.Әуен тоқтағанда қолдарын шапалақтайды.</p> <p>Мақсаты: Үрғақты би кимыл әрекеттерін жасау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Балалар үнтаспадан әуен ойнағанда гүлдерді айнала жүгіріп жинайды.Әуен тоқтағанда қолдарын шапалақтайды.</p> <p>Мақсаты: Үрғақты би кимыл әрекеттерін жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау»</p> <p>Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады Жүргізуі шенбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізуіні қуып жету керек.Ал жүргізуі бала құған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізуінің е жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p>		<p>Дене тәрбиесі «Тақия тастау»</p> <p>Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады Жүргізуі шенбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізуіні қуып жету керек.Ал жүргізуі бала құған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізуінің е жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптациясы «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау.Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұтт неге ұқсайды? Қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу.</p> <p>2. Еңбек:кесілген бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын:</p>	<p>1. Бақылау:Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Биседкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға</p>	<p>1. Бақылау: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат жасыл түске еніп жатыр,ағаштардан бүршік атып жақанын айтып өту,</p> <p>2. Еңбек: Аулана үшіп келген құстарға дән шашу.</p>	<p>1. Бақылау. Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты.Барлық жәндіктер құрт-құмырсқалар күн жылып індерінен сыртқа шығып жатыр (Әңгімелесу).</p> <p>2. Еңбек: Аулана үшіп келген құстарға айналасын шөптерден тазарту.</p>	<p>1. Бақылау: Көктемде мегіліндегі адамдардың киген киімдеріне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киімдер мен көктемде киетін киімдерде қандай айырмашылық бар? (сұрақ-жаяуп)</p> <p>2. Еңбек: Дағаға алып шыққан ойыншықтарын</p>

	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүргүте үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбак: Ақ сандығым ашылды , Ішінен жібек шашылды.(Күн).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын» « Ақтерек-Көктерек»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. «Түстерді ажырату» қызыл,жасыл,сары түстерді білу</p> <p>5.Еркін ойын: «Жасырынбак» ойыны</p>	<p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа үшады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шарлардің иүстерін ажырыта білуді,және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. « «Көлеңкесін тап»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3Қимылды ойын «Тым-тырақай»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке,және жылдамдықтарын арттыруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбак: Ақ отау,аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>бөлісіп көтеріп жүру.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсү,мейрімділікке үйрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Ұты-ұшты»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Асфальтке құстардың суретін салу,</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температуrasын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр</p> <p>Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға картчкалар арқылы тәлдерін таптыру.	«Кітап біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты жыртпауды үрету.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін туғындауды үрету	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы туғындауды үрету
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету.Мақсат	Мұсіндайтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үрету.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Даусын сал» Мақсаты: Құстардың түрлерімен таныстыру. Қоршашаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы оюлар» Мақсаты: Ұлттық оюлармен таныстыру,жапсыру. Жапсыру

	ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту				
Серуенниен оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім?» (не)? «Не істеді?» қандай? Сұраптарға жауап айту.</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Үй-жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету.(қозы, лак, болта).</p>	<p>«Әтешпен тұлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тындауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртпауға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (21.04-25.04 аралығы), 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.04.25ж	22.04.25ж	23.04.25ж	24.04.25ж	25 .04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйектес	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтерінкі көніл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік құлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау,есу,түйістіру) ұсыну Мұсіндеу	«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет,оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 				

	6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.
Танғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. «Бата» Бата, бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Саусақ жаттығуы» Бала, бала балақай, Қол соғайық! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шаршасаңсаңдар балалар,</p> <p>Қолдарынды созындар,</p> <p>Саусақтармен ойнаңдар,</p> <p>Қолдарынды сермендер</p> <p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p> <p>«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.</p> <p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.	Мызыка Мызыка жетекшісі күй сандықтапәуендер ойнайды,балалар тыңдалғанда балалар аудың жүрісін қымылдын әрекетпен жасайды.Аю әуені орындалғанда балалар аудың жүрісін қымылдын әрекетпен жасайды.Аю әуені орындалғанда балалар аудың жүрісін қымылдын әрекетпен корсетеди. Мақсаты: Аюдыштың қымыл іс әрекетін жасау.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.		Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, жылы жел, салқын жел. 2. Еңбек: гүл егүгө бағбан ағайларына көмектесу. 3. Қымылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір катар болып жүргүте үрету. 4.Баламен жеке жұмыс.	1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты. Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптөрді тасуға көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету. 3. Қымылды ойын» «Итеріспек» Мақсаты: Үлттық ойындары үрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам»	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. .2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қымылды ойын: Ақтерек-Көктерек	1.Бақылау. Көгершіндерді бақылау Мақсаты.Көгершін немен коректенеді? Тұмсығы ның пішіні қандай? .2.Еңбек. Сыртқа алып шықкан ойыншыларды достарына көтерісп көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруде достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үрету.

	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>түстермен таныстырыу жол ережелерін атап өту</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>оыйны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұлттық ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. « «Сыңарын тап»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>3Қимылды ойын</p> <p>«Тым-тырақай»оыйны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ептілікке, және жылдамдықтарын арттыруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбак: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.</p> <p>(Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>3Қимылды ойын:</p> <p>«Ұты-ұшты»оыйны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұлттық ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке көбелектің суретін салу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Қолымызбен теріп ап</p> <p>Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Үйłyқтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпшты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кімбылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға картчалар арқылы тәлдерін таптыру.	«Сиқырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау процестерін дамыту.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қызыл бесік» Мақсаты: Балаларға бесікті көрсетіп таныстыру,жабулар ып атап өту.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Мақсат	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу.Нұрсая	Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету.Алихан	Мұсіндейтін заттарға талпынбайды. Бейбарыс
Серуенге дайындық	Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ұшты –ұшты» ойны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш елеңін айтып қызықтыру.

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Ақмарал қырышы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына пластмасса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру</p>	<p>«Шубар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтыруышылығын арттыру, кітапты жыртпауға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, МобиЛЬДІ кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туриmbетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (28.04-02.05 аралығы), Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.04.25ж	29.04.25ж	30.04.25ж	01.05.25ж	02 .05.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйектес	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада құмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алыш кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік құлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау, есү, түйістіру) ұсыну Мүсіндеу	«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.		«Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай илу 4-рет, оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 				

	6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.
Танғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата, бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бала, бала балақай, Қол соғайық! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шаршасаңсаңдар балалар,</p> <p>Қолдарыңды созындар,</p> <p>Саусақтармен ойнаңдар,</p> <p>Қолдарыңды сермендер</p> <p>Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p> <p>«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.</p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.	Мызыка Мызыка жетекшісі күй сандықтапәуендер ойнайды,балалар тыңдалырақты қымылдар жасайды.Аю әуені орындалғанда балалар аудың жүрісін қымылын әрекетпен корсетеди. Мақсаты: Аюдың қымыл іс әрекетін жасау.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай үмтүлу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктікпен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы «Мен дұрыс күне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және күмбезде күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.			
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,жылы жел,салқын жел. 2. Еңбек: гүл етуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүргүре үрету. 4.Баламен жеке жұмыс.	1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты. Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптерді тасуға көмектесу. 3.Қимылды ойын» «Итеріспек» Мақсаты: Үлттық ойындары үрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам»	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. .2.Еңбек: Биседканы сыптырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: Ақтерек-Көктөрек	1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруде достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үрету.

	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>түстермен таныстырыу жол ережелерін атап өту</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>оыйны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. ««Сыңарын тап»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>		<p>3Қымылды ойын: «Ұты-ұшты»оыйны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Асфальтке көбелектің суретін салу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуенниен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Қолымызбен теріп ап</p> <p>Тортайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адап жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	<p>«Үй –жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға картчалар арқылы төлдерін таптыру.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p>Smart bala» жобасы</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп</p>		<p>«Қауіпсіздік жол ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>

			қарау,зерделеу,олард ың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгериу .Мақсат	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұышықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу.Нұрсая		Мұсіндайтін заттарға талпынбайды. Бейбарыс
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптацияның, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызымет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киүде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ұшты -ұшты» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оыйндарын үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика		«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш өлеңін айтып қызықтыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.	«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру		«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тындауға қызықтыру шыныбын арттыру, кітапты жыртпауға үрету.
--	---	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып окуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы 05-09 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.25ж	06.05.25ж	07.05.25ж	08.05.25ж	09.05.25ж
Ай атавы	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйектес					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршам мен таныстыру.,</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Оз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік құлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау, е су, түйістіру) ұсыну Мүсіндеу		«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет Сол қол белде, он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. Белге жаттығу жасау, алға енкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. 				

	Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы»</p> <p>Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып</p>		<p>Достық» жаттығуы</p> <p>Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: а ә «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Балаларды үн таспадан әуенді тындағаннан соң балалар өздері лайық деп тапқан аспаптың суретін ойынтаспен білгілейді. Ойынды балалардың қолдануындағы музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) суретін пайдалана отырып өткізуге болады.</p> <p>Мақсаты: Үлттық аспаптың тембірлік үн ерекшеліктерін ажыраты білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде түсінда айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Енбегі адаптациясы, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүрге көмектесу.</p>			

Серуен	<p>1.Бақылау. Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Еңбек: гул егуге бағбан ағайларына көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүргүре үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Асфальке күн шуағын суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>.2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: Тышқан-мысық» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға ептілікке үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. ««Сыңарын тап»</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>1.Бақылау: Құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құмырсқалардың байқап назарын аудару, еңбекқор жәндік екенін айтып өту.</p> <p>2. Еңбек. Беседкаға шешкен аяқ киімдерін реттеп қоюда достарына көмектесу.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнаşқа түсу, мейрімділікке үрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, бір аяқ пен тұруға үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.</p> <p>Ермексаздың көмегімен жәндіктерді мүсіндеу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағылдандыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр</p> <p>Қолымызды жуамыз</p> <p>Асханаға барамыз,</p>			

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындалу. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Сиқырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру, қабылдау процестерін дамыту.		«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарастыру, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Нұсая	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұышықтарына орналастыру. Зейін		Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Алихан	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киоде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қымыл қозғалысты ойындар)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Шұбар тауық» ертеңісі Мақсаты: Балаларды ертеңі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртпауға үрету		«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.	«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Коршаған ортамен таныстыру		«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына пластиласса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.05.25ж	13.05.25ж	14.05.25ж	15.05.25ж	16 .05.25ж
Ай атавы	« Інтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарастыруды, зерделеуды, олардың көлемін көзбен өлшеуды, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек. шелек, сыйырғы, тұрма)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>					
Тәнғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос кайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<table border="1" data-bbox="471 579 2219 1214"> <tr> <td data-bbox="471 579 786 1214"> <p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p> </td><td data-bbox="786 579 1145 1214"> <p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үренип, Жамандықтан қашайық.</p> </td><td data-bbox="1145 579 1504 1214"> <p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p> </td><td data-bbox="1504 579 1864 1214"> <p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p> </td><td data-bbox="1864 579 2219 1214"> <p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p> </td></tr> </table>	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үренип, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>
<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үренип, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Музыка</p> <p>Әуенди қимылды «Көңілді ойны</p> <p>Балалар барысында қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тындарып, жануардың әуен ойнағанын айтады.</p> <p>Мақсаты: әуенди ырғакқа бірдей әрекет еткізіп жүргізу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	<p>Ден тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және кіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ағаштағы жапырықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалармен ауладағы ағаштардың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>2. Еңбек: Бағбан ағайға гүлдерді суаруға көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын:</p>	<p>1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру</p> <p>2. Еңбек: Биседкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын» « Үшты-үшты»</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауды үйрету.</p> <p>.2. Еңбек: Аулаға үшіп келген құстарға дән шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>1.Бақылау. Ауладағы сирен гүлдерін бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету.</p>	<p>1.Бақылау: Үшіп жүрген көбелекке бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Көбелектердің ұшуына және түсіне мән беру</p> <p>2. Еңбек: Дағалаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету.</p>

	<p>«Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгірге үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке бордың көмегімен күннің суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру, ұлттық ойындарды үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Ермексаздың қасиетімен таныстыру, ағашты мүсіндеу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>.</p>	<p>3Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ақырындан, абайлас жүруді үйрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсін»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>3Қимылды ойын «Түйе-түйе» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбак: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойнаныштарымен ойнау.</p>	<p>3Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағаздардан гүл жасау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннең оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату.</p> <p>мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
Бесін ас	<p>Еңбегі адад жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес іс-	Қуыршақ» Айсұлу	«Ұй ғұлдері»	Smart bala» жобасы	«Қауіпсіздік жол	«Сынарын тап»

<p>әрекеті (қымылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалар</p>	<p>келді»</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттеін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>ережелері»</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру</p>	<p>Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін көңейту. Сенсорика</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін</p>	<p>Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат</p>	<p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс</p>	<p>Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат</p>	<p>Мұсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киоде көмектесу.</p>				
<p>Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды,қымыл қозғалысты ойындар)</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды,</p>	<p>«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.</p>	<p>«Әтештер айқасы ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды шенбердің ішінде тұруға дағдылау</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс шеткасы,айна,сұлғі) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың сайраған бейнесін салу. Сурет салу</p>

	қиялды,ұсақ моторикасын дамыту				
Серуеннең оралу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктең қою</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Тұлқі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістерді дәміне қарай ажырату.</p>	<p>««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бүйімдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .</p>					

Әдіскер: Айдарова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенебі</i>	Сейсенебі	<i>Сәрсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	Жұма
	19.05.25ж	20.05.25ж	21.05.25ж	22.05.25ж	23 .05.25ж
Ай атаяу	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көніл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары	Қымылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлышыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Кім жүйрік?» Қымыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарастыру, зерделеу, олардың көлемін көзben елшеу, көзben көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек. шелек, сыйырғы, тұрма)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай ілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>					
Тәнғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос кайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<table border="1" data-bbox="471 579 2219 1216"> <tr> <td data-bbox="471 579 786 1216"> <p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p> </td><td data-bbox="786 579 1145 1216"> <p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> </td><td data-bbox="1145 579 1504 1216"> <p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p> </td><td data-bbox="1504 579 1864 1216"> <p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p> </td><td data-bbox="1864 579 2219 1216"> <p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p> </td></tr> </table>	<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>
<p>«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаныраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүргуге дағдылау.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың эйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>		

Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка</p> <p>«Әуенди сағат» ойыны</p> <p>Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенди сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қымылдату.</p>	<p>Ден тәрбиесі</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қымылдату.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қымылдату.</p>
--------------------	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адап жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне қутім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киуге көмектесу.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Құмырысқаны бақылау</p> <p>Мақсаты:Балаларға құмырсқаның қалай қозғалып жатқанын байқау,еңбеккор жәндік екенін атап өту.</p> <p>2. Еңбек:Бағбан ағайға гүлдерді суаруға</p>	<p>1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру</p> <p>2. Еңбек: Биседкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне</p>	<p>1.Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көгершіннің қанаты мен тұмсығы және аяқтарын шоу жасау.</p> <p>2. Еңбек: Аулаға ұшып келген</p>	<p>1.Бақылау.Ауладағы сирен гүлдерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын</p>	<p>1.Бақылау: Ұшып өткен ұшақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Ұшақ өте алыста ұшатынын айту,аласа,биік ұғымдармен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру.</p>

	<p>көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойны</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіргүе үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Ермексазben жапырактарды мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға баулу.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>деген достық қарым-қатнаста болуға үрету.</p> <p>3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.жемістер мен көкөністер.</p> <p>Мақсаты: жемістерді дәміне қарай ажырату.</p> <p>5.Еркін ойын: .</p>	<p>құстарға дән шашу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ақырындан ,абайлас жүруді үрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсін»</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>көтерісу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.</p> <p>3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау.</p> <p>4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды.(Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үрету.</p> <p>3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойны</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті гүл жасау.</p> <p>(түс қағаз арқылы)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p> <p>Айтарымыз он болсын! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханаға барамыз</p> <p>Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музика тыңдайды (музыка)</p>				
Үйқыдан біртіндең ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»</p> <p>мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-</p>				

	сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Еңбегі адаптациялық жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Күстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрекшелек, сипырғы, тырма)	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзben өлшеу, көзben көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін туғындру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Мұсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мұсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая	
Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациялық жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киүде көмектесу.					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу құмылды, құмыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру	«Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	

	тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту			(тарақ,tіс шеткасы,айна,султі) Коршаған ортамен тәныстыру	
Серуенниен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),кімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Дәл осындай пішінді Tap» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Жет» лақ» Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету. Коршаған ортамен тәнысу	«Жасыл моншақ» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен тәныстыру,алақан арасымен дөңгелетіп моншақ жасау Мұсіндеу	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзben өлшеу,көзben көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауга, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Айдарова А.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйимы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы, 26-30 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.05.25ж	27.05.25ж	28.05.25ж	29.05.25ж	30 .05.25ж
Ай атауы					
Апта дәйексөз					
«Бінтымақ және бірлік айы»					
Балаларды қабылдау <p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобиЛЬДІ кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй құмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-куймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.</p>					
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру <p>Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербе с және басқалары <p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру</p> <p>«Кім жүйрік?» Қимыл-коғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарастыру, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеуди, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту)</p> <p>«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату</p> <p>«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыйырғы, тұрма)</p>					

Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. <p>Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау.</p> <p>«Бата»</p> <p>Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>«Достық» жаттығуы Дәңгелектеп тұрамыз, Кереген құрамыз Уық болып иіліп, Шаныракқа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалакты соғамыз.</p>	<p>Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат.</p>	<p>Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер</p>

Кестеге сәйкес ҮІӘ**Музыка**

Әуенди
қымылды
«Көңілді
ойны

Балалар
барысында
қасықпен әуенмен бірге
ағаш қасықты ойнап
тындарып,
жануардың
әуен
айтады.

Мақсаты: Балалар
жануарлардың
қымылын көрсету.

Дене тәрбиесі «Түйе-түйе»

Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшактап ұстасып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстасуши тағайындалады

(Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін менгерген соң бастауышта,ұстасуши да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді.Ұстасуши солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстаяға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.

Дене тәрбиесі «Түйе-түйе»

Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшактап ұстасып тұрғызады.

Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстасуши тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін менгерген соң бастауышта,ұстасуши да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді.Ұстасуши солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстаяға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.

Дене тәрбиесі «Түйе-түйе»

Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшактап ұстасып тұрғызады.

Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстасуши тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін менгерген соң бастауышта,ұстасуши да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді.Ұстасуши солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстаяға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.

Серуенге дайындық	Еңбегі адаптациясы «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киуге көмектесу.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту</p> <p>2. Еңбек: достарының қадалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жыгады, Білімді мыңды жыгады.</p> <p>Ayaрайын сипаттау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру</p> <p>2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үрету.</p> <p>3.Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жыгады, Білімді мыңды жыгады.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: күннің адам, жануарлар, өсімдіктер үшін алатын орны зор екенін туғыздыру.</p> <p>2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түйелер»</p> <p>Мақсаты: Азырында, абалап жүруді үрету</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбак.Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа)</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау.Мамыр айындағы аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында көркем сездерді қолдану.</p> <p>2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнаска түсу, мейрімділікке үрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдарын қалаптастыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыйырғы) құралдарымен таныстыру</p> <p>2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету.</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатнаска тусу, мейрімділікке үрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үрету.</p> <p>4.Баламен жеке жұмыс.Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдарын қалаптастыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртінде төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.</p> <p>Тазалық.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға</p>				

	Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)</p>					
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>					
Бесін ас	<p>Еңбегі адаптация мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуға үйрету.	Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалышты алақан арасында домалату.Шахан	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адаптация, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киоде көмектесу.</p>					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты:	«Сиқырлы сандық» Мақсаты:	«Судағы балықтар» Мақсаты: Қармақтың көмегімен балықтарды	

ойындар)	тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	асыруға үйрету.	Балаларды шенбердің ішінде тұруға дағдылау	Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,tіc щеткасы,айна,сұлгі) Коршаған ортамен таныстыру	аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бұктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қымылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгірге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой ерісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді Үйрету	«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиетте рін білуге,ойлау қабілеттерін дамыту.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Айдарова А.Е.